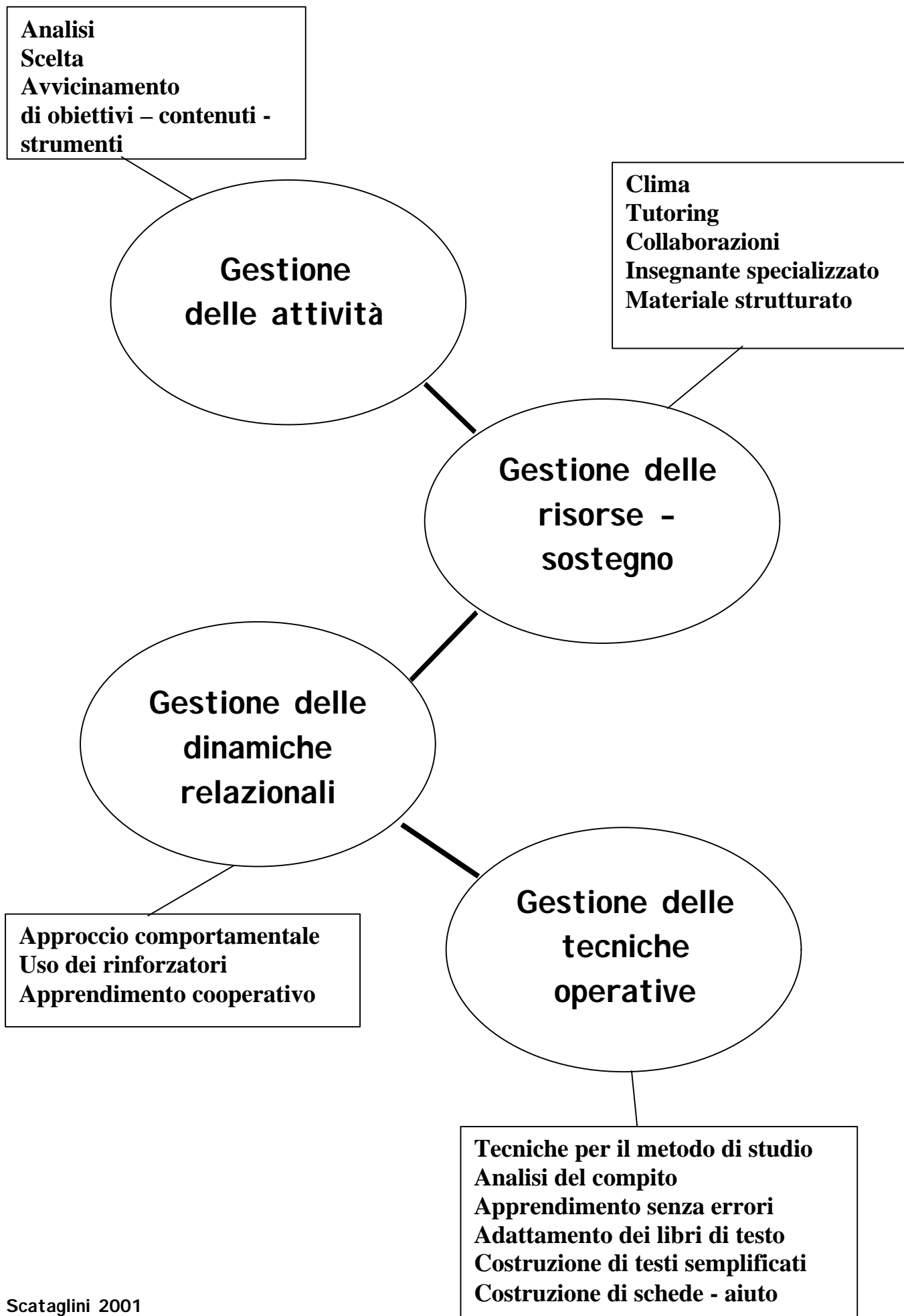


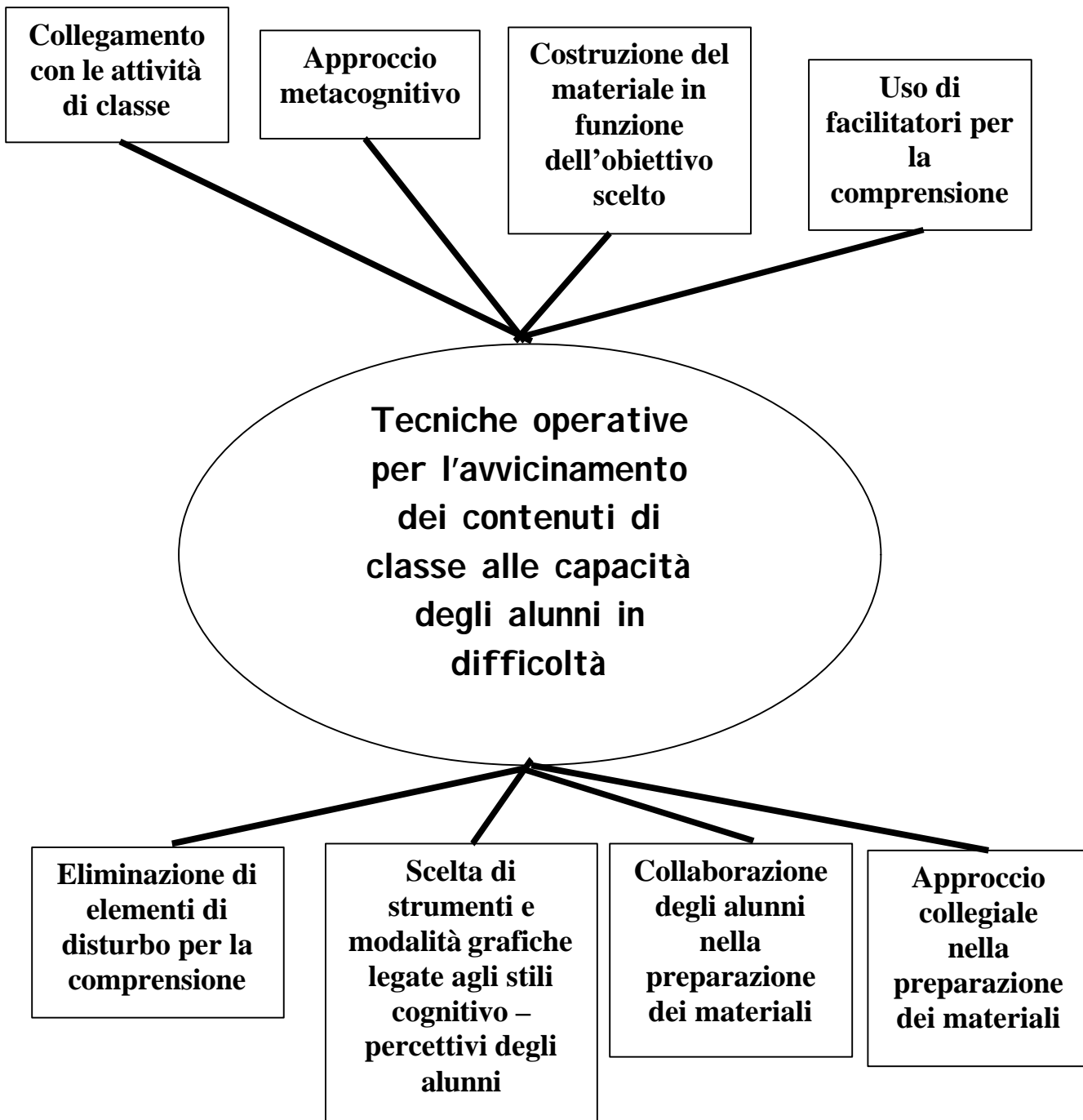
**Rimini 2001**

# **La Qualità dell'integrazione scolastica**

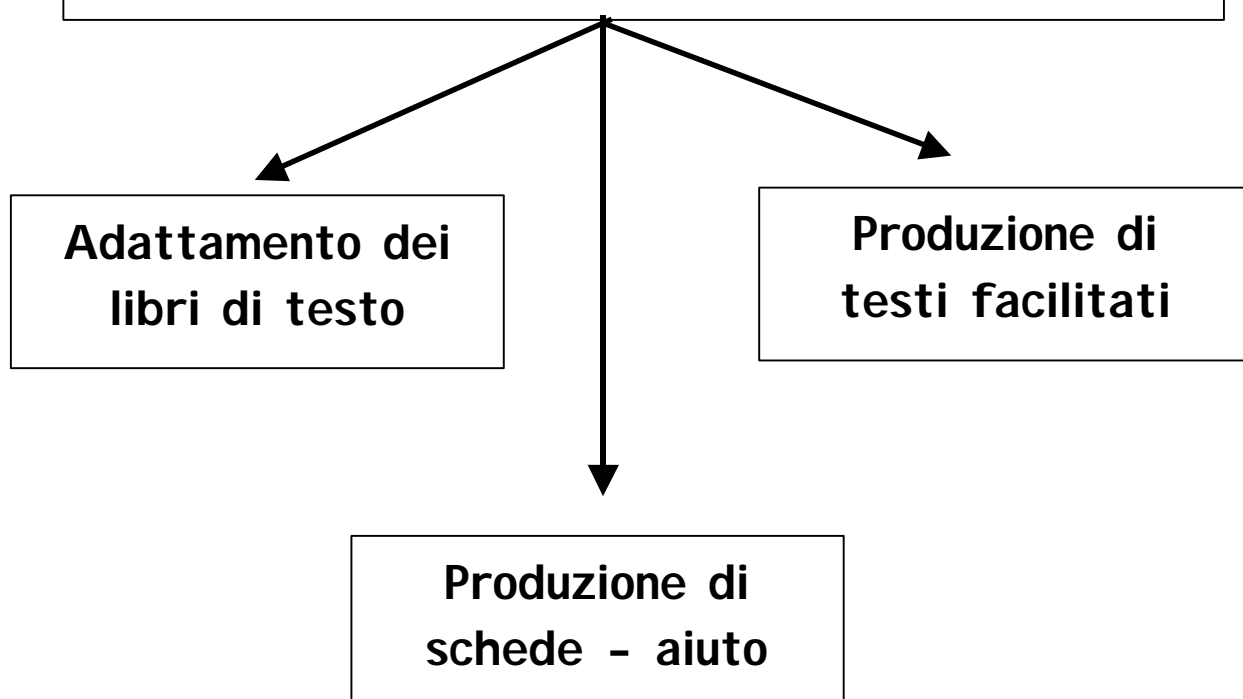
**Produzione di materiali semplificati e  
adattamento dei libri di testo**

**Carlo Scataglini**

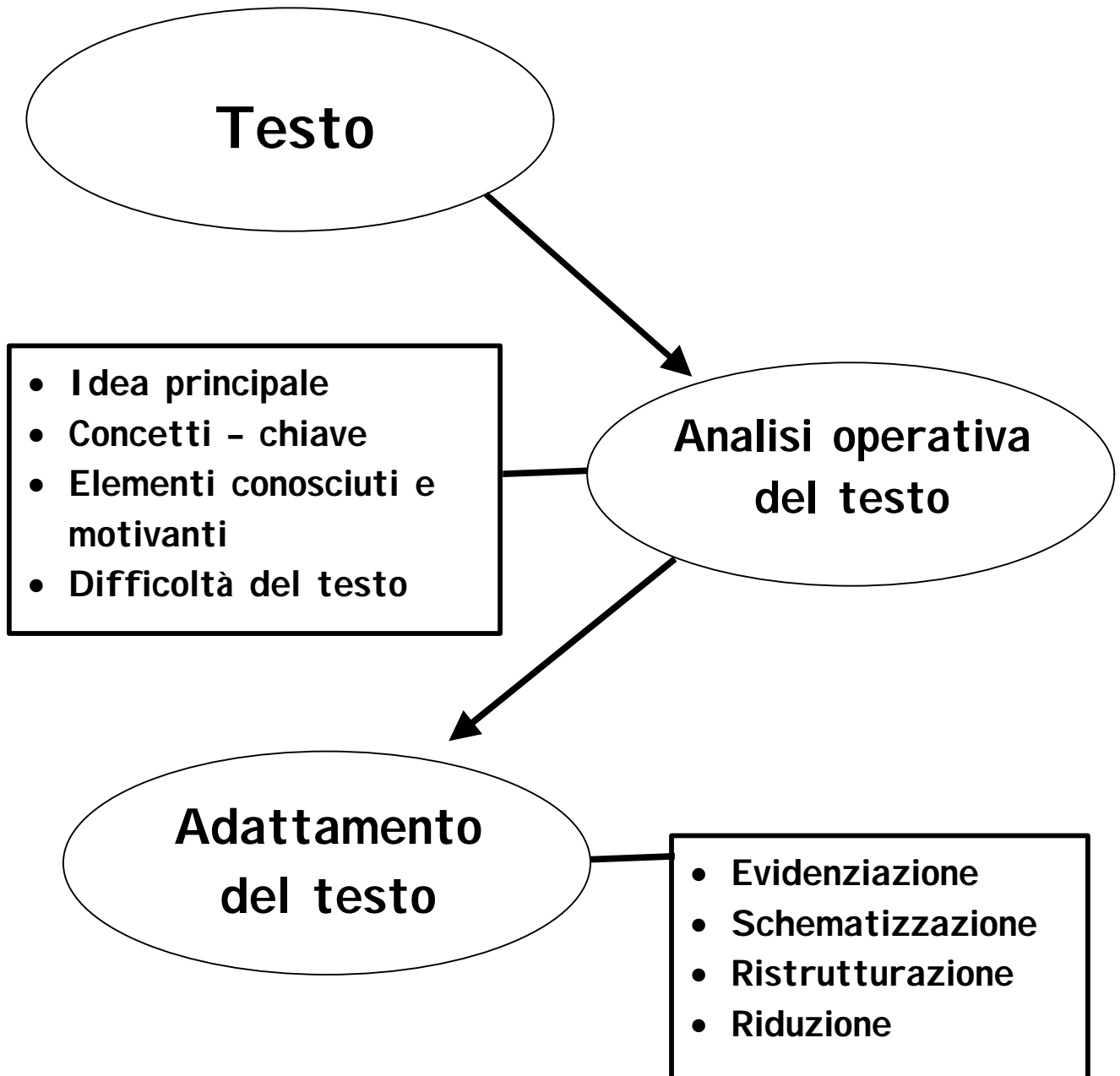




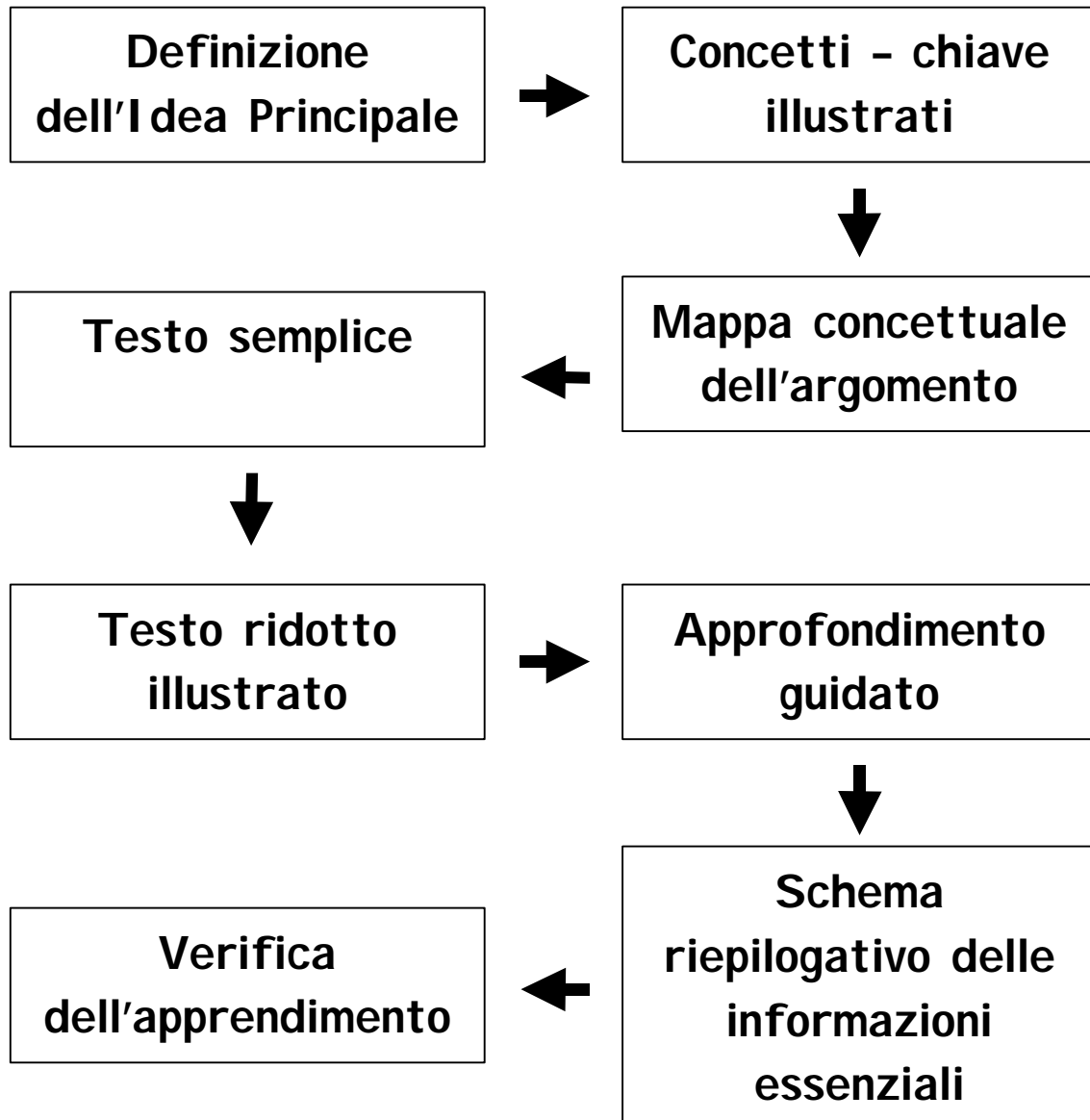
# **Costruzione di materiali didattici semplificati**



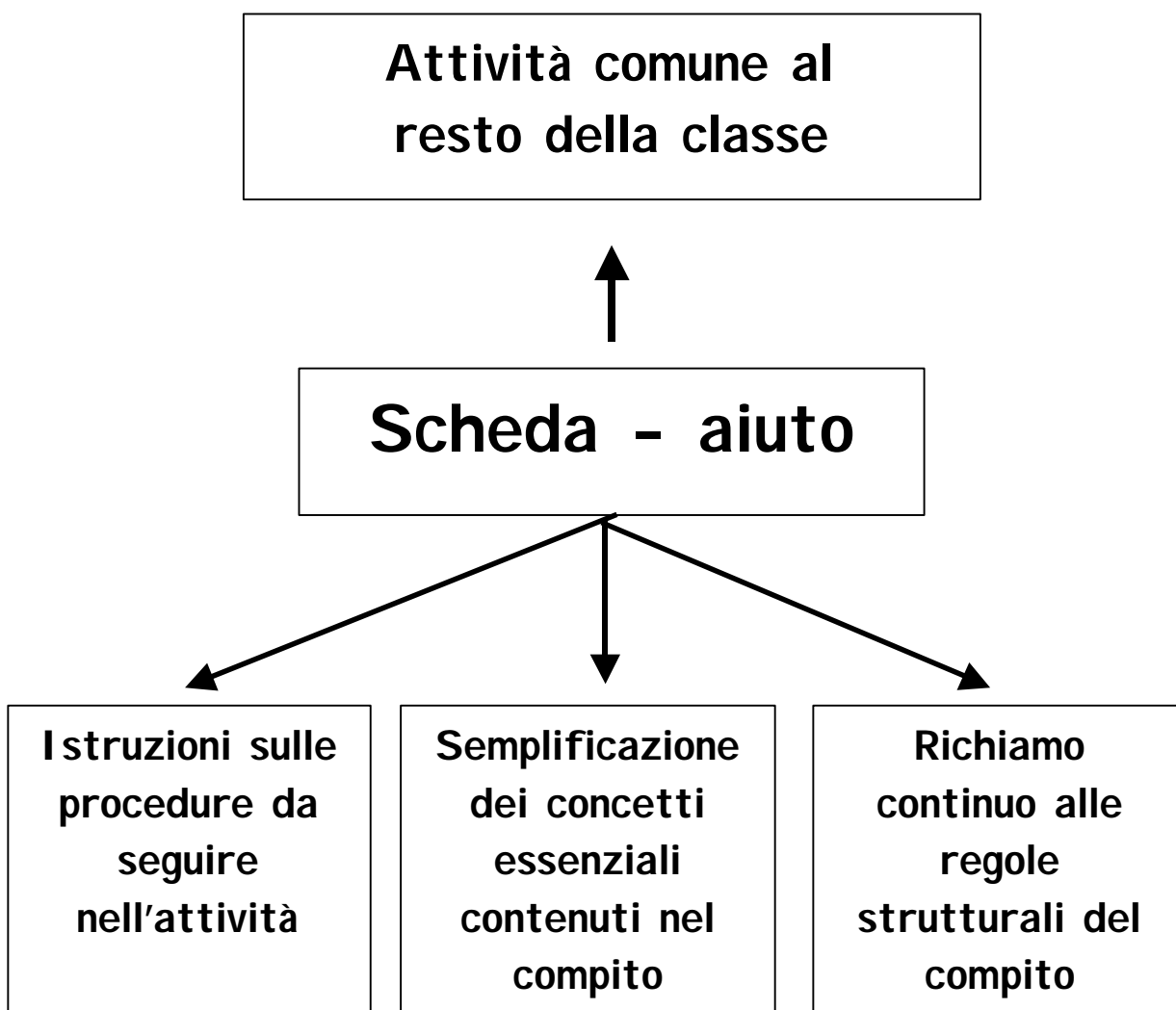
# Adattamento dei libri di testo



# Costruzione di testi facilitati



# Costruzione di schede - aiuto



# Scheda - aiuto



**È un materiale didattico di aiuto che facilita lo svolgimento di una qualsiasi attività in classe.**

**È costruita in situazione e strutturata per livelli riferiti alle abilità ed alle difficoltà di ciascun alunno rispetto al compito da svolgere.**



- **È uno strumento situazionale**
- **Indica le procedure ed il percorso operativo**
- **Riduce la possibilità di sbagliare percorso**
- **Evidenzia le competenze e le regole basilari per l'attività**
- **Semplifica ed illustra i concetti fondamentali**
- **Utilizza tutti i facilitatori necessari**
- **È costruita graficamente secondo gli stili percettivi degli alunni**
- **Focalizza l'attenzione ed elimina gli elementi di disturbo**
- **Stimola i collegamenti con concetti già conosciuti**
- **Stimola lo sviluppo della motivazione al lavoro**
- **Fornisce indicazioni per il controllo e l'autocorrezione**
- **Riduce l'intensità dell'aiuto con il progredire dell'abilità**
- **È uno strumento di integrazione perché permette la condivisione del lavoro e, molto spesso, è utile anche ai compagni**
- **Stimola l'approccio metacognitivo al compito**